

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | SEMINARIUM DYPLOMOWE | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| IT/P/1/NST/H-2 | | | DIPLOMA SEMINAR | |
| Język wykładowy | | język polski | | |
| Rok akademicki | | 2024/2025 | | |
| Kierunek | | Informatyka techniczna | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | praktyczny | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | 8 | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Seminarium | 15 [h] | 2 ECTS |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z kształtowaniem umiejętności praktycznych | | 2 ECTS |
| | z uprawnieniami | służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich | | 1 ECTS |
| | z dyscypliną | Informatyka techniczna i telekomunikacja | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | Posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji nabytych w czasie trwania studiów niezbędnych do realizacji indywidualnej lub zespołowej pracy dyplomowej inżynierskiej. | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Informatyki i Teleinformatyki | | |
| Koordynator | | dr hab. inż. Tomasz Ciszewski | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | t.ciszewski`@urad.edu.pl; tel. +48 48 3617733 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|-----------------------------------|--|
| Cel kształcenia: | The purpose of the course is to help the student acquire the knowledge of thesis writing and to prepare him to pass the engineering exam. The student acquires practical skills in applying the methodology of thesis writing. |
| Treści programowe: | <p>Seminar [PP, W1, U1, U2, K1, K2]: Familiarization with the topic of the diploma seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rules for writing engineering theses. Copyright, use of source materials. JSA procedure. Topics of diploma theses: selection, modifications, changes. Principles of collecting, processing, systematics and presentation of material. Using the resources of digital libraries. Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału. Korzystanie z zasobów bibliotek cyfrowych. Key issues and contexts related to the subject of the diploma thesis. Presentation and discussion of individual topics of diploma thesis. Presentation of elements of the diploma thesis. Presentation of results, analyzes and research. Discussion. The scope of diploma exam. Development of the concept of the project. Presentation and defense of own opinions on design solutions, presentation of solutions. Principles of completing the thesis. Discussion of the course of the diploma exam. <p style="text-align: right;">Suma: 15 [h]</p> <p>The teaching content depends on the students' interests and the form and content of their chosen graduation project</p> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <ul style="list-style-type: none"> giving methods (informative lecture), activating methods (case study, seminar discussion), expository method (demonstration), practical methods (project method). |

| | |
|--|--|
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>The method of calculating the rating is as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentation and discussion of the engineering diploma thesis (20%), • submission of the dissertation (80%). <p>Points earned in individual forms of classes are converted into grades according to the following scale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grade 2 below 51% • grade 3 from 51% • grade 3.5 from 61% • grade 4 from 71% • grade 4.5 from 81% • grade 5 from 91% |
|--|--|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | zagadnienia teoretyczne i praktyczne potrzebne do realizacji projektu dyplomowego, który ma charakter pracy dyplomowej. | K_WG05 K_WK19 | seminarium | zaliczenie | praca dyplomowa inżynierska |
| U1 | wykorzystać poznane metody i zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań inżynierskich. | K_UW08 K_UW18 | seminarium | zaliczenie | praca dyplomowa inżynierska, prezentacja |
| U2 | opracować dokumentację i przedstawić krótką prezentację ustną/multimedialną dotyczącą realizacji badania/eksperymentu inżynierskiego, wyników eksperymentów oraz wybranych zagadnień informatycznych stanowiących część pracy dyplomowej; potrafi obronić własne opinie dotyczące rozwiązań projektowych. | K_UW01 K_UW11 | seminarium | zaliczenie | praca dyplomowa inżynierska, prezentacja |
| K1 | do planowania pracy pod kątem zakładanych rezultatów i definiowania priorytetów zadań. | K_KO05 | seminarium | obserwacja | praca dyplomowa inżynierska, prezentacja |
| K2 | realizacji projektów o charakterze społecznym, naukowo-badawczym, programistyczno-wdrożeniowym, wchodzących w program studiów. | K_KO06 | seminarium | obserwacja | praca dyplomowa inżynierska, prezentacja |

| Literatura i pomoce naukowe | |
|-----------------------------|---|
| 1. | Załącznik nr 5 do WSZJK WTEiI – Zasady pisania pracy dyplomowej. Radom 2024. |
| 2. | Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Wydawnictwo CeDeWu Sp. z o.o.2020 |
| 3. | Zendrowski R.: Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obron pracy dyplomowej. Wydawnictwo CeDeWu Sp. z o.o. 2022 |
| 4. | Theobald Theo: Sztuka prezentacji. Rozwiń swoje umiejętności występowania przed publicznością. Wydawnictwo Lingea. 2020 |
| 5. | Gambarelli G. , Łucki Z.: Praca dyplomowa i doktorska. Zdobyć promotora, pisanie na komputerze, opracowanie redakcyjne, prezentowanie, publikowanie. Wydawnictwo CeDeWu Sp. z o.o. 2017 |
| 6. | Wojciechowska R.: Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Defini 2010 |
| 7. | Wójcik K.: Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Lex, Warszawa 2012. |
| 8. | Zieliński J.: Metodologia pracy naukowej. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2012 |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|---|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | X |
| Udział w ćwiczeniach / laboratoriach / projektach / seminariach | X | X | 15 [h] |
| Udział w konsultacjach | 8 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów / ćwiczeń / laboratoriów / projektów / seminariów. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X | 27 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 8 [h] / 0,3 ECTS | 12 [h] / 1,1 ECTS | 15 [h] / 0,6 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p> |